|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| УТВЕРЖДАЮ  Директор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  *наименование ПОО*  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  « \_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201\_\_ г. | УТВЕРЖДАЮ  Директор Регионального центра трудовых ресурсов  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.С. Галкина  « \_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201\_\_ г. | УТВЕРЖДАЮ  Директор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  *наименование предприятия*  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_201\_\_ г. |

**План-график взаимодействия**

**участников подготовки студентов \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

*,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,, наименование ПОО*

**по профессии/специальности\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ в формате дуального обучения**

| **№ п/п** | **Действие/ мероприятия** | **Сроки выполнения** | **Участники** | **Ответственный исполнитель** | **Ожидаемый результат** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Подписание договора об организации дуального обучения ПОО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ по заявленным предприятием профессиям для выполнения работ, характерных для должностных позиций:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  *указывается из предмета договора* |  | ПОО \_\_\_\_\_\_\_\_  Работодатель | ПОО \_\_\_\_\_\_\_ | * Договор об организации дуального обучения |
| 2 | Проведение совещаний |  | РЦТР  ПОО \_\_\_\_\_\_\_\_  Работодатель | РЦТР  ПОО \_\_\_\_\_\_\_\_ | * Согласование плана-графика взаимодействия * Корректировка процессов * Своевременное реагирование на проблемы * Оптимизация процесса обмена информацией |
| 3 | Разработка нормативно-правовой документации, обеспечивающей организацию и реализацию дуального обучения |  | Члены рабочей группы | ПОО \_\_\_\_\_\_  Работодатель | * Локальные акты ПОО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ * Документы работодателя |
| 4 | Проведение интервью /экспертной оценки с работодателем по изучению квалификационных требований к заявленным Предприятием профессиям и специальностям для выполнения работ, характерных для должностных позиций: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  *указывается из предмета договора* |  | РЦТР  Работодатель | РЦТР | * Экспертный лист * Перечень востребованных работодателями компетенций специалистов * Обеспечение ориентации программы на требования работодателя |
| 5 | Корректировка и согласование программ подготовки специалистов среднего звена в формате дуального обучения (далее – ППССЗ в формате дуального обучения) по профессиям/специальностям: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  | ПОО \_\_\_\_\_\_\_\_  Работодатель | ПОО \_\_\_\_\_\_\_\_ | * Согласованные с работодателем ППССЗ в формате дуального обучения по профессиям/специальностям: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 6 | Разработка и согласование контрольно-оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации | В соответствии с календарным учебным графиком | РЦТР  ПОО \_\_\_\_\_\_\_\_\_  Работодатель | ПОО \_\_\_\_\_\_\_\_\_ | * Согласованные контрольно-оценочные средства для промежуточной аттестации. * Программа государственной итоговой аттестации (согласованные требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний) |
| 7 | Корректировка рабочих программ ППССЗ в формате дуального обучения по профессиям/специальностям:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  | ПОО \_\_\_\_\_\_\_\_\_ | ПОО \_\_\_\_\_\_\_\_\_ | * Проекты рабочих программ ППССЗ в формате дуального обучения по профессиям/специальностям: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 8 | Проведение экспертизы рабочих программ ППССЗ в формате дуального обучения на соответствие квалификационным требованиям работодателя |  | ПОО \_\_\_\_\_\_\_\_\_ | РЦТР | * Экспертное заключение * Обеспечение соответствия рабочих программ ППССЗ в формате дуального обучения квалификационным требованиям работодателя |
| 9 | Согласование рабочих программ ППССЗ в формате дуального обучения с  работодателем |  | ПОО \_\_\_\_\_\_\_\_  Работодатель | ПОО \_\_\_\_\_\_\_\_ | * Акт согласования; * Утвержденные рабочие программы ППССЗ в формате дуального обучения по профессиям/специальностям: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 10 | - Составление и согласование календарного учебного графика  - Составление регламента взаимодействия педагогических и производственных кадров в процессе реализации дуального обучения |  | ПОО \_\_\_\_\_\_\_\_  Работодатель | ПОО \_\_\_\_\_\_\_\_  Работодатель | * Согласованный календарный учебный график * Регламент взаимодействия педагогических и производственных кадров в процессе реализации дуального обучения * Обеспечение согласованности действий и единства подходов при реализации дуального обучения |
| 11 | Организация стажировок преподавателей профессионального цикла и мастеров производственного обучения ПОО \_\_\_\_\_\_\_\_ на \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.  *наименование предприятия* | По согласованию с работодателем | ПОО \_\_\_\_\_\_\_\_  Работодатель | ПОО \_\_\_\_\_\_\_\_  Работодатель | * Обеспечение повышения квалификации преподавателей профессионального цикла и мастеров производственного обучения * Повышение результативности подготовки студентов в формате дуального обучения |
| 12 | Изучение мотивационных предпочтений студентов к профессиональной деятельности |  | Студенты  ПОО \_\_\_\_\_\_\_\_ | РЦТР  ПОО \_\_\_\_\_\_\_\_ | * Индивидуальный мотивационный профиль студента * Информационная справка по результатам исследования мотивации студентов к профессиональной деятельности |
| 13 | Информирование работодателя о результатах исследования мотивационных предпочтений студентов к профессиональной деятельности |  | Работодатель | РЦТР | * Информационная основа для принятия решения работодателем о заключении договора со студентом о дуальном обучении |
| 14 | Проведение цикла мотивационных мероприятий для студентов и их родителей (экскурсии, встречи с работодателями и др.) |  | Студенты ПОО \_\_\_\_\_\_\_\_  Родители  Представители работодателя | ПОО \_\_\_\_\_\_\_\_  Работодатель | * Список студентов, желающих обучаться на данном предприятии; * Обеспечение осознанного выбора студентами, снижение риска ухода студента с предприятия |
| 15 | Заключение договоров со студентами о дуальном обучении |  | Студенты ПОО \_\_\_\_\_\_\_\_  Работодатель | ПОО \_\_\_\_\_\_\_\_  Работодатель | * Заключенные договоры со студентами * Обеспечение нормативности деятельности |
| 16 | Составление индивидуальных образовательных маршрутов для студентов по выбранным направлениям |  | ПОО \_\_\_\_\_\_\_\_ | ПОО \_\_\_\_\_\_\_\_ | * Обеспечение индивидуализации образовательного процесса |
| 17 | Реализация программ ППССЗ в формате дуального обучения по профессиям/специальностям:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | В соответствии с учебным планом | ПОО \_\_\_\_\_\_\_\_  Работодатель  Студенты | ПОО \_\_\_\_\_\_\_\_  Работодатель | * Формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с ППССЗ в формате дуального обучения   Отчетная документация, предусмотренная локальными актами ПОО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 18 | Оценка ключевых параметров реализации программ подготовки в формате дуального обучения | В течение всего периода реализации дуального обучения | Студенты ПОО \_\_\_\_\_\_\_\_  Работодатель | РЦТР | * Результаты оценки ключевых параметров реализации программ подготовки в формате дуального обучения * Корректировка процессов реализации дуального обучения * Своевременное реагирование на возникающие проблемы |
| 19 | Оценка качества освоения ППССЗ в формате дуального обучения | Сроки промежуточной и итоговой аттестации | ПОО \_\_\_\_\_\_\_\_  Работодатель  Студенты | ПОО \_\_\_\_\_\_\_\_  Работодатель | * Оценка компетенций студентов * Результаты ГИА |
| 20 | Информационное сопровождение реализации дуального обучения | В течение всего периода реализации программ подготовки | ПОО  Работодатели  РЦТР | ПОО | * Информационные материалы на сайте о реализации программ дуального обучения (локальные документы, учебно-методические материалы, новостной обзор мероприятий и др.) |
| 21 | Оценка процессов и результативности реализации дуального обучения:   * оценка ключевых параметров реализации программ подготовки в формате дуального обучения | В течение всего периода реализации программ подготовки | Студенты  ПОО \_\_\_\_\_\_\_\_  Работодатель | РЦТР | * Результаты оценки ключевых параметров реализации ППССЗ в формате дуального обучения * Корректировка процессов реализации дуального обучения * Своевременное реагирование на возникающие проблем |
| * мониторинг трудоустройства выпускников ПОО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,   заключивших договоры о дуальном обучении с \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  *наименование предприятия* | Первый год после окончания ПОО \_\_\_\_\_\_\_\_ | Работодатель  Выпускники ПОО \_\_\_\_\_\_\_\_ | РЦТР | * Результаты мониторинга * Оценка результативности реализации дуального обучения * Корректировка процессов реализации дуального обучения |