|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| УТВЕРЖДАЮДиректор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *наименование ПОО*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_« \_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201\_\_ г. | УТВЕРЖДАЮДиректор Регионального центра трудовых ресурсов \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.С. Галкина« \_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201\_\_ г. | УТВЕРЖДАЮДиректор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *наименование предприятия*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_201\_\_ г. |

**План-график взаимодействия**

**участников подготовки студентов \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

*,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,, наименование ПОО*

**по профессии/специальности\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ в формате дуального обучения**

| **№ п/п** | **Действие/ мероприятия** | **Сроки выполнения** | **Участники** | **Ответственный исполнитель** | **Ожидаемый результат** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Подписание договора об организации дуального обучения ПОО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ по заявленным предприятием профессиям для выполнения работ, характерных для должностных позиций: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*указывается из предмета договора* |  | ПОО \_\_\_\_\_\_\_\_Работодатель | ПОО \_\_\_\_\_\_\_ | * Договор об организации дуального обучения
 |
| 2 | Проведение совещаний |  | РЦТРПОО \_\_\_\_\_\_\_\_Работодатель | РЦТРПОО \_\_\_\_\_\_\_\_ | * Согласование плана-графика взаимодействия
* Корректировка процессов
* Своевременное реагирование на проблемы
* Оптимизация процесса обмена информацией
 |
| 3 | Разработка нормативно-правовой документации, обеспечивающей организацию и реализацию дуального обучения |  | Члены рабочей группы | ПОО \_\_\_\_\_\_Работодатель | * Локальные акты ПОО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Документы работодателя
 |
| 4 | Проведение интервью /экспертной оценки с работодателем по изучению квалификационных требований к заявленным Предприятием профессиям и специальностям для выполнения работ, характерных для должностных позиций: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*указывается из предмета договора* |  | РЦТРРаботодатель | РЦТР | * Экспертный лист
* Перечень востребованных работодателями компетенций специалистов
* Обеспечение ориентации программы на требования работодателя
 |
| 5 | Корректировка и согласование программ подготовки специалистов среднего звена в формате дуального обучения (далее – ППССЗ в формате дуального обучения) по профессиям/специальностям: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  | ПОО \_\_\_\_\_\_\_\_Работодатель | ПОО \_\_\_\_\_\_\_\_ | * Согласованные с работодателем ППССЗ в формате дуального обучения по профессиям/специальностям: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 6 | Разработка и согласование контрольно-оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации  | В соответствии с календарным учебным графиком | РЦТРПОО \_\_\_\_\_\_\_\_\_Работодатель | ПОО \_\_\_\_\_\_\_\_\_ | * Согласованные контрольно-оценочные средства для промежуточной аттестации.
* Программа государственной итоговой аттестации (согласованные требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний)
 |
| 7 | Корректировка рабочих программ ППССЗ в формате дуального обучения по профессиям/специальностям: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  | ПОО \_\_\_\_\_\_\_\_\_ | ПОО \_\_\_\_\_\_\_\_\_ | * Проекты рабочих программ ППССЗ в формате дуального обучения по профессиям/специальностям: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 8 | Проведение экспертизы рабочих программ ППССЗ в формате дуального обучения на соответствие квалификационным требованиям работодателя |  | ПОО \_\_\_\_\_\_\_\_\_ | РЦТР | * Экспертное заключение
* Обеспечение соответствия рабочих программ ППССЗ в формате дуального обучения квалификационным требованиям работодателя
 |
| 9 | Согласование рабочих программ ППССЗ в формате дуального обучения сработодателем |  | ПОО \_\_\_\_\_\_\_\_Работодатель | ПОО \_\_\_\_\_\_\_\_ | * Акт согласования;
* Утвержденные рабочие программы ППССЗ в формате дуального обучения по профессиям/специальностям: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
 |
| 10 | - Составление и согласование календарного учебного графика- Составление регламента взаимодействия педагогических и производственных кадров в процессе реализации дуального обучения |  | ПОО \_\_\_\_\_\_\_\_Работодатель | ПОО \_\_\_\_\_\_\_\_Работодатель | * Согласованный календарный учебный график
* Регламент взаимодействия педагогических и производственных кадров в процессе реализации дуального обучения
* Обеспечение согласованности действий и единства подходов при реализации дуального обучения
 |
| 11 | Организация стажировок преподавателей профессионального цикла и мастеров производственного обучения ПОО \_\_\_\_\_\_\_\_ на \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. *наименование предприятия* | По согласованию с работодателем | ПОО \_\_\_\_\_\_\_\_Работодатель | ПОО \_\_\_\_\_\_\_\_Работодатель | * Обеспечение повышения квалификации преподавателей профессионального цикла и мастеров производственного обучения
* Повышение результативности подготовки студентов в формате дуального обучения
 |
| 12 | Изучение мотивационных предпочтений студентов к профессиональной деятельности |  | СтудентыПОО \_\_\_\_\_\_\_\_ | РЦТРПОО \_\_\_\_\_\_\_\_ | * Индивидуальный мотивационный профиль студента
* Информационная справка по результатам исследования мотивации студентов к профессиональной деятельности
 |
| 13 | Информирование работодателя о результатах исследования мотивационных предпочтений студентов к профессиональной деятельности |  | Работодатель | РЦТР | * Информационная основа для принятия решения работодателем о заключении договора со студентом о дуальном обучении
 |
| 14 | Проведение цикла мотивационных мероприятий для студентов и их родителей (экскурсии, встречи с работодателями и др.) |  | Студенты ПОО \_\_\_\_\_\_\_\_Родители Представители работодателя | ПОО \_\_\_\_\_\_\_\_Работодатель | * Список студентов, желающих обучаться на данном предприятии;
* Обеспечение осознанного выбора студентами, снижение риска ухода студента с предприятия
 |
| 15 | Заключение договоров со студентами о дуальном обучении |  | Студенты ПОО \_\_\_\_\_\_\_\_Работодатель | ПОО \_\_\_\_\_\_\_\_Работодатель | * Заключенные договоры со студентами
* Обеспечение нормативности деятельности
 |
| 16 | Составление индивидуальных образовательных маршрутов для студентов по выбранным направлениям |  | ПОО \_\_\_\_\_\_\_\_ | ПОО \_\_\_\_\_\_\_\_ | * Обеспечение индивидуализации образовательного процесса
 |
| 17 | Реализация программ ППССЗ в формате дуального обучения по профессиям/специальностям: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | В соответствии с учебным планом | ПОО \_\_\_\_\_\_\_\_РаботодательСтуденты  | ПОО \_\_\_\_\_\_\_\_Работодатель | * Формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с ППССЗ в формате дуального обучения

Отчетная документация, предусмотренная локальными актами ПОО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 18 | Оценка ключевых параметров реализации программ подготовки в формате дуального обучения | В течение всего периода реализации дуального обучения | Студенты ПОО \_\_\_\_\_\_\_\_Работодатель | РЦТР | * Результаты оценки ключевых параметров реализации программ подготовки в формате дуального обучения
* Корректировка процессов реализации дуального обучения
* Своевременное реагирование на возникающие проблемы
 |
| 19 | Оценка качества освоения ППССЗ в формате дуального обучения  | Сроки промежуточной и итоговой аттестации | ПОО \_\_\_\_\_\_\_\_РаботодательСтуденты  | ПОО \_\_\_\_\_\_\_\_Работодатель | * Оценка компетенций студентов
* Результаты ГИА
 |
| 20 | Информационное сопровождение реализации дуального обучения | В течение всего периода реализации программ подготовки | ПООРаботодателиРЦТР | ПОО | * Информационные материалы на сайте о реализации программ дуального обучения (локальные документы, учебно-методические материалы, новостной обзор мероприятий и др.)
 |
| 21 | Оценка процессов и результативности реализации дуального обучения:* оценка ключевых параметров реализации программ подготовки в формате дуального обучения
 | В течение всего периода реализации программ подготовки | Студенты ПОО \_\_\_\_\_\_\_\_Работодатель | РЦТР | * Результаты оценки ключевых параметров реализации ППССЗ в формате дуального обучения
* Корректировка процессов реализации дуального обучения
* Своевременное реагирование на возникающие проблем
 |
| * мониторинг трудоустройства выпускников ПОО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

заключивших договоры о дуальном обучении с \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *наименование предприятия* | Первый год после окончания ПОО \_\_\_\_\_\_\_\_ | РаботодательВыпускники ПОО \_\_\_\_\_\_\_\_ | РЦТР | * Результаты мониторинга
* Оценка результативности реализации дуального обучения
* Корректировка процессов реализации дуального обучения
 |